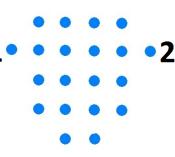
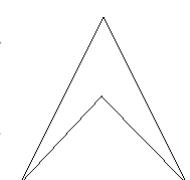
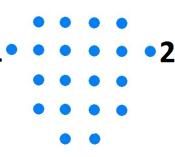
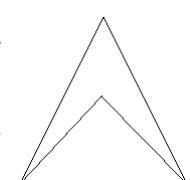
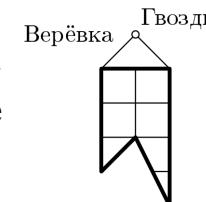


Нарисуй-ка!

1. В доску вбито 20 гвоздиков, расстояние между соседними равно 1 см. 1 
- Натяните нитку длиной 19 см от первого гвоздика до второго так, чтобы она прошла через все гвоздики.
2. Сложите из фигур, изображённых на рисунке, квадрат размером 9×9 клеток с вырезанным в его центре квадратом 3×3 клетки. (Фигуры можно не только поворачивать, но и переворачивать.) 
3. Четыре страны имеют форму треугольников. Нарисуйте, как расположены друг относительно друга страны, если у каждой из них есть общие границы с тремя другими. (Общая граница должна быть отрезком, а не точкой!) 
4. На День рождения Лосяша испекли торт в форме буквы «Л» (см. четырёхугольник, изображённый на рисунке). В гости к нему придут Крош, Ёжик, Нюша, Бараш и Совунья. Как разрезать этот торт двумя прямыми разрезами на 6 частей?
5. В углах квадратного бассейна стоят 4 столба. Как расширить бассейн так, чтобы столбы остались на сушке, площадь бассейна увеличилась бы в 2 раза, а форма осталась квадратной?
6. В стене имеется маленькая дырка (точка). У хозяина есть флагшток следующей формы (см. рисунок). Покажите на рисунке все точки, в которые можно вбить гвоздь, так чтобы флагшток закрывал дырку. 
7. Расставьте 6 точек так, что если соединить прямой линией первую точку со второй, вторую с третьей, ..., шестую — с первой, то каждый из шести отрезков ровно один раз пересекается с каким-либо другим отрезком.

Нарисуй-ка!

1. В доску вбито 20 гвоздиков, расстояние между соседними равно 1 см. 1 
- Натяните нитку длиной 19 см от первого гвоздика до второго так, чтобы она прошла через все гвоздики.
2. Сложите из фигур, изображённых на рисунке, квадрат размером 9×9 клеток с вырезанным в его центре квадратом 3×3 клетки. (Фигуры можно не только поворачивать, но и переворачивать.) 
3. Четыре страны имеют форму треугольников. Нарисуйте, как расположены друг относительно друга страны, если у каждой из них есть общие границы с тремя другими. (Общая граница должна быть отрезком, а не точкой!) 
4. На День рождения Лосяша испекли торт в форме буквы «Л» (см. четырёхугольник, изображённый на рисунке). В гости к нему придут Крош, Ёжик, Нюша, Бараш и Совунья. Как разрезать этот торт двумя прямыми разрезами на 6 частей?
5. В углах квадратного бассейна стоят 4 столба. Как расширить бассейн так, чтобы столбы остались на сушке, площадь бассейна увеличилась бы в 2 раза, а форма осталась квадратной?
6. В стене имеется маленькая дырка (точка). У хозяина есть флагшток следующей формы (см. рисунок). Покажите на рисунке все точки, в которые можно вбить гвоздь, так чтобы флагшток закрывал дырку. 
7. Расставьте 6 точек так, что если соединить прямой линией первую точку со второй, вторую с третьей, ..., шестую — с первой, то каждый из шести отрезков ровно один раз пересекается с каким-либо другим отрезком.

Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)
2. Закрасьте в клетчатом квадрате 6×6 несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)
2. Закрасьте в клетчатом квадрате 6×6 несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)
2. Закрасьте в клетчатом квадрате 6×6 несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)
2. Закрасьте в клетчатом квадрате 6×6 несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)
2. Закрасьте в клетчатом квадрате 6×6 несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перечеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)
2. Закрасьте в клетчатом квадрате 6×6 несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.