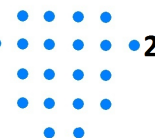


## Нарисуй-ка!

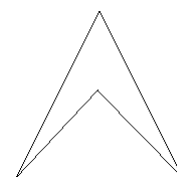
1. В доску вбито 20 гвоздиков, расстояние между соседними равно 1 см. Натяните нитку длиной 19 см от первого гвоздика до второго так, чтобы она прошла через все гвоздики.



2. Сложите из фигур, изображённых на рисунке, квадрат размером  $9 \times 9$  клеток с вырезанным в его центре квадратом  $3 \times 3$  клетки. (Фигуры можно не только поворачивать, но и переворачивать.)

3. Четыре страны имеют форму треугольников. Нарисуйте, как расположены друг относительно друга страны, если у каждой из них есть общие границы с тремя другими. (Общая граница должна быть отрезком, а не точкой!)

4. На День рождения Лосяша испекли торт в форме буквы «Л» (см. четырёхугольник, изображённый на рисунке). В гости к нему придут Крош, Ёжик, Нюша, Бараш и Совунья. Как разрезать этот торт двумя прямыми разрезами на 6 частей?



5. В углах квадратного бассейна стоят 4 столба. Как расширить бассейн так, чтобы столбы остались на суше, площадь бассейна увеличилась бы в 2 раза, а форма осталась квадратной?

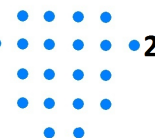
6. В стене имеется маленькая дырка (точка). У хозяина есть флажок следующей формы (см. рисунок). Покажите на рисунке все точки, в которые можно вбить гвоздь, так чтобы флажок закрывал дырку.



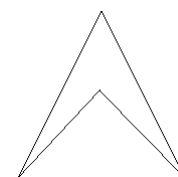
7. Расставьте 6 точек так, что если соединить прямой линией первую точку со второй, вторую с третьей, ..., шестую — с первой, то каждый из шести отрезков ровно один раз пересекается с каким-либо другим отрезком.

## Нарисуй-ка!

1. В доску вбито 20 гвоздиков, расстояние между соседними равно 1 см. Натяните нитку длиной 19 см от первого гвоздика до второго так, чтобы она прошла через все гвоздики.



2. Сложите из фигур, изображённых на рисунке, квадрат размером  $9 \times 9$  клеток с вырезанным в его центре квадратом  $3 \times 3$  клетки. (Фигуры можно не только поворачивать, но и переворачивать.)
3. Четыре страны имеют форму треугольников. Нарисуйте, как расположены друг относительно друга страны, если у каждой из них есть общие границы с тремя другими. (Общая граница должна быть отрезком, а не точкой!)
4. На День рождения Лосяша испекли торт в форме буквы «Л» (см. четырёхугольник, изображённый на рисунке). В гости к нему придут Крош, Ёжик, Нюша, Бараш и Совунья. Как разрезать этот торт двумя прямыми разрезами на 6 частей?
5. В углах квадратного бассейна стоят 4 столба. Как расширить бассейн так, чтобы столбы остались на суше, площадь бассейна увеличилась бы в 2 раза, а форма осталась квадратной?



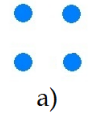
6. В стене имеется маленькая дырка (точка). У хозяина есть флажок следующей формы (см. рисунок). Покажите на рисунке все точки, в которые можно вбить гвоздь, так чтобы флажок закрывал дырку.



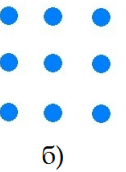
7. Расставьте 6 точек так, что если соединить прямой линией первую точку со второй, вторую с третьей, ..., шестую — с первой, то каждый из шести отрезков ровно один раз пересекается с каким-либо другим отрезком.

## Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?



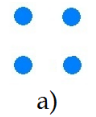
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)



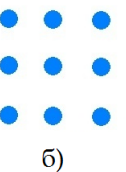
2. Закрасьте в клетчатом квадрате  $6 \times 6$  несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

## Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?



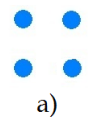
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)



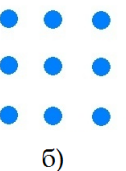
2. Закрасьте в клетчатом квадрате  $6 \times 6$  несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

## Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?



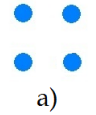
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)



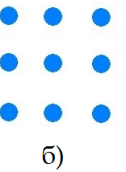
2. Закрасьте в клетчатом квадрате  $6 \times 6$  несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

## Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?



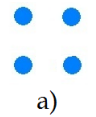
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)



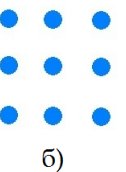
2. Закрасьте в клетчатом квадрате  $6 \times 6$  несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

## Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?



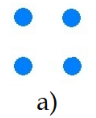
- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)



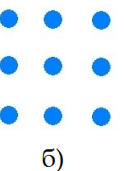
2. Закрасьте в клетчатом квадрате  $6 \times 6$  несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.

## Нарисуй-ка: домашнее задание

1. а) Как тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 4 точки, расположенных в вершинах квадратной сетки 2 на 2 и вернуться в исходную точку?



- б) Как четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, перерчеркнуть 9 точек, расположенных в вершинах квадратной сетки 3 на 3? (Возвращаться в исходную точку уже не обязательно.)



2. Закрасьте в клетчатом квадрате  $6 \times 6$  несколько клеток так, чтобы у каждой клетки — и у закрашенной, и у не закрашенной — было ровно две соседние по стороне закрашенные клетки.
3. Отметьте восемь точек и соедините их отрезками так, чтобы отрезки не пересекались и каждая точка была бы вершиной ровно четырёх отрезков.